

講義コード	10119103			
科目名	英語応用 a (C) 英語応用 a (C): English Communication Strategies			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	1234	
資格	[教]			
前提科目				
テキスト	The textbook will be decided later.			
参考文献				
備考	定員 25 人 <旧>101178 英語応用Ⅳ リビングイングリッシュ			
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will focus on improving oral communication skills. This course is intended for students who want to improve their conversation fluency. Special emphasis will be placed on vocabulary and structures required for everyday living situations.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will become more confident at expressing themselves in English in various types of conversational settings. Students will also become familiar with skills for extending a conversation and giving appropriate conversational responses.

3. Course Method (教育・学習の方法)

Students will practice conversations about various topics with classmates and the teacher. This course will be taught entirely in English.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students must complete the homework before class and come to class on time.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Participation: 40%

Activities/Tasks/Quizzes, Etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

第1回 Introductions (The course schedule will be flexible depending on the flow of the class and the English level of students.)

第2回 Getting someone's attention

第3回 Making a general invitation

第4回 Accepting a present

第5回 Introducing a suggestion

第6回 Changing the focus of a topic

第7回 Making a promise

第8回 Introducing a request

第9回 Declining an offer

第10回 Softening your response

第11回 Agreeing to help

第12回 Giving an opinion

第13回 Starting an explanation

第14回 Making an inference

第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	10119301			
科目名	英語応用 c (A) 英語応用 c: Preparation for Study Abroad			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	1234	
資格	[教]			
前提科目				
テキスト	There is no textbook for this course. The teacher will prepare handouts for students.			
参考文献				
備考	定員 25 人 <旧>101180 英語応用Ⅶ 留学のための英語			
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will focus on preparing students for studying abroad. Students will be given various tasks to complete throughout the course. These tasks will help students develop their self-reliance. In addition, students will improve their overall English skills, especially those skills needed to be a successful student studying abroad.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will improve their overall English skills. They will also develop greater fluency and the ability to express their ideas and opinions effectively using English. Students will become more comfortable and confident using English. They will become more autonomous and self-reliant in their approach to learning. They will become more prepared for study abroad.

3. Course Method (教育・学習の方法)

This course will be taught entirely in English. Students will engage in pair and group discussions. Every student is expected to actively participate and share their ideas and opinions.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students must do the homework before class and come to class on time.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class Participation 授業参加: 40%

Assignments/Tasks/Presentations/Quizzes/Etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

第1回 Introductions (This course schedule will be flexible and based on students' interests and abilities.)

第2回 Discussions

第3回 Note-taking

第4回 Presentations

第5回 Discussions

第6回 Note-taking

第7回 Presentations

第8回 Discussions

第9回 Note-taking

第10回 Presentations

第11回 Discussions

第12回 Note-taking

第13回 Presentations

第14回 Discussions

第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	10119401			
科目名	英語応用 d (A) 英語応用 d (A): Hospitality English			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	1234	
資格	[教][木]			
前提科目				
テキスト	『English for International Tourism』 Miriam Jacob and Peter Strutt Longman 2011 English for International Tourism (Upper Intermediate)			
参考文献				
備考	定員 25 人 おもてなし英会話			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will help prepare students to use English for work in the tourism, hospitality and travel industries. Classes will cover a variety of situations, including travel agencies and hotels. Students will learn tourism-related vocabulary and practice realistic communication tasks to build confidence and improve fluency.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will be able to handle various hospitality situations with confidence and fluency.

3. Course Method (教育・学習の方法)

This course will be taught entirely in English.

Students will participate in pairs and small groups to practice dialog, role-play activities, and discuss questions related to a variety of service situations.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students are expected to complete all homework assignments before class and come to class on time.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class Participation 授業参加: 40%

Assignments/Tasks/Quizzes/etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Types of Holiday
- 第3回 A Career in Tourism
- 第4回 Where People Go
- 第5回 Travel Agents
- 第6回 Advising a Client
- 第7回 Tour Operators
- 第8回 Promoting a Destination
- 第9回 Responsible Tourism
- 第10回 Transport
- 第11回 Customer Relations
- 第12回 Handling a Complaint
- 第13回 Hotel Facilities
- 第14回 Selecting Locations
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	10119403			
科目名	英語応用 d (C) 英語応用 d (C): Hospitality English			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	1234	
資格	[教][木]			
前提科目				
テキスト	『English for International Tourism』 Miriam Jacob and Peter Strutt Longman 2011 English for International Tourism (Upper Intermediate)			
参考文献				
備考	定員 25 人 おもてなし英会話			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will help prepare students to use English for work in the tourism, hospitality and travel industries. Classes will cover a variety of situations including travel agencies and hotels. Students will learn tourism-related vocabulary and practice realistic communication tasks to build confidence and improve fluency.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will be able to handle various hospitality situations with confidence and fluency.

3. Course Method (教育・学習の方法)

This course will be taught entirely in English. Students will participate in pairs and small groups to practice dialog, role-play activities, and discuss questions related to a variety of service situations.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students are expected to complete all homework assignments before class and come to class on time.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class Participation: 40%

Assignments/Tasks/Quizzes/etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Types of Holiday
- 第3回 A Career in Tourism
- 第4回 Where People Go
- 第5回 Travel Agents
- 第6回 Advising a Client
- 第7回 Tour Operators
- 第8回 Promoting a Destination
- 第9回 Responsible Tourism
- 第10回 Transport
- 第11回 Customer Relations
- 第12回 Handling a Complaint
- 第13回 Hotel Facilities
- 第14回 Selecting Locations
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	20205402			
科目名	英会話ⅢB English Conversation III B			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	4	
資格	[英][医]			
前提科目				
テキスト	There is no textbook for this course. The teacher will prepare the materials for you.			
参考文献				
備考	定員 15 人 「英会話 I・II」履修者であること			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will focus on developing English fluency and conversation skills. It will primarily focus on speaking and listening skills. This course is recommended for students who would like to discuss various topics in English with their classmates and teacher.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will improve their English fluency. Students will also become more confident at expressing their ideas in English.

3. Course Method (教育・学習の方法)

This course will be taught entirely in English. It will include a lot of pair work and group discussions.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students must come to class on time and participate actively for the entire class.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class participation: 40%

Assignments/Tasks/Presentations/Quizzes, etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Topic #1
- 第3回 Topic #2
- 第4回 Topic #3
- 第5回 Topic #4
- 第6回 Topic #5
- 第7回 Topic #6
- 第8回 Topic #7
- 第9回 Topic #8
- 第10回 Topic #9
- 第11回 Topic #10
- 第12回 Topic #11
- 第13回 Topic #12
- 第14回 Topic #13
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	20205502			
科目名	英会話ⅣB English Conversation IV B			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	4	
資格	[英]			
前提科目				
テキスト	There is no textbook for this course. The teacher will prepare the materials for you.			
参考文献				
備考	定員 15 人 「英会話Ⅲ」履修者であること			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will focus on developing English fluency and conversation

skills. It will primarily focus on listening and speaking skills. This course is recommended for students who would like to discuss various topics in English with their classmates and teacher.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will improve their English fluency. Students will also become more confident at expressing their ideas in English.

3. Course Method (教育・学習の方法)

This course will be taught entirely in English. It will include a lot of pair work and group discussions.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students must come to class on time and participate actively for the entire class.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Participation: 40%

Assignments/Tasks/Presentations/Quizzes, etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Topic #1
- 第3回 Topic #2
- 第4回 Topic #3
- 第5回 Topic #4
- 第6回 Topic #5
- 第7回 Topic #6
- 第8回 Topic #7
- 第9回 Topic #8
- 第10回 Topic #9
- 第11回 Topic #10
- 第12回 Topic #11
- 第13回 Topic #12
- 第14回 Topic #13
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	20569401			
科目名	ビジネス英語 I Business English I			
担当者	Mark Swanson			
単位数	2	配当学年	234	
資格				
前提科目				
テキスト	『Intelligent Business: Pre-Intermediate』 Christine Johnson Pearson 2006 Intelligent Business Coursebook: Pre-Intermediate Business English			
参考文献				
備考	定員 30 人			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will introduce various topics and vocabulary related to business English.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will be able to comprehend and discuss basic topics related to business. Students will obtain and memorize vocabulary related to business topics.

3. Course Method (教育・学習の方法)

Students will discuss the business topics from the textbook with classmates and the teacher.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students are expected to prepare for lessons beforehand and be ready to share their opinions and ideas with classmates.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class Participation 授業参加: 40%

Assignments/Tasks/Quizzes, Etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Unit 1: Activities
- 第3回 Unit 2: Data
- 第4回 Unit 3: Etiquette
- 第5回 Unit 4: Image

- 第6回 Unit 5: Success
- 第7回 Unit 6: Future
- 第8回 Unit 7: Location
- 第9回 Unit 8: Job-seeking
- 第10回 Unit 9: Selling
- 第11回 Unit 10: Price
- 第12回 Unit 11: Insurance
- 第13回 Unit 12: Service
- 第14回 Unit 13: Productivity
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	20569501			
科目名	ビジネス英語Ⅱ Business English II			
担当者	Mark Swanson			
単位数	2	配当学年	234	
資格				
前提科目				
テキスト	The textbook will be announced later.			
参考文献				
備考	定員 30 人 「ビジネス英語Ⅰ」履修者であること			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will introduce various topics and vocabulary related to business English.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will be able to comprehend and discuss basic topics related to business. Students will obtain and memorize vocabulary related to business topics.

3. Course Method (教育・学習の方法)

Students will discuss the business topics from the textbook with classmates and the teacher.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students are expected to prepare for lessons beforehand and be ready to share their opinions and ideas with classmates.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class Participation 授業参加: 40%

Assignments/Tasks/Quizzes, Etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Unit 1: Companies
- 第3回 Unit 2: Leadership
- 第4回 Unit 3: Strategy
- 第5回 Unit 4: Pay
- 第6回 Unit 5: Development
- 第7回 Unit 6: Marketing
- 第8回 Unit 7: Outsourcing
- 第9回 Unit 8: Finance
- 第10回 Unit 9: Recruitment
- 第11回 Unit 10: Counterfeiting
- 第12回 Unit 11: Markets
- 第13回 Unit 12: Communication
- 第14回 Unit 13: Innovation
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	20701801			
科目名	接遇のための英語 接遇のための英語			
担当者	Mark Swanson			
単位数	1	配当学年	34	
資格	[エ]			
前提科目				
テキスト	The textbook will be decided later.			
参考文献				
備考	定員 20 人			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

This course will help prepare students for careers in the airline industry.

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

Students will improve their knowledge of the English language in an English for Specific Purposes environment. Active participation in all classroom-based activities is required.

3. Course Method (教育・学習の方法)

This course will be taught entirely in English. In-class tasks will be completed individually and with classmates.

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

Students will be required to prepare for classes by completing all homework assignments before class and coming to class on time.

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

Class Participation 授業参加: 40%

Assignments/Tasks/Presentations/Quizzes, Etc.: 60%

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 Introductions
- 第2回 Unit 1 (Basic Flight Phrases)
- 第3回 Unit 1 (Basic Flight Phrases)
- 第4回 Unit 2 (In-flight Service for Domestic Flights)
- 第5回 Unit 2 (In-flight Service for Domestic Flights)
- 第6回 Unit 3 (Economy Class Service)
- 第7回 Unit 3 (Economy Class Service)
- 第8回 Unit 4 (Business Class Service)
- 第9回 Unit 4 (Business Class Service)
- 第10回 Unit 5 (Personal Service in Business Class)
- 第11回 Unit 5 (Personal Service in Business Class)
- 第12回 Unit 6 (Duty Free Sales)
- 第13回 Unit 7 (Customs, Immigration, and Quarantine)
- 第14回 Unit 7 (Customs, Immigration, and Quarantine) The instructor will adjust the pace of instruction according to the ability level and interests of the class.
- 第15回 Concluding Activities

6. Special Information (留意事項)

講義コード	24531158			
科目名	保育内容ⅡP			
担当者	植田 恵理子			
単位数		配当学年	2	
資格				
前提科目				
テキスト				
参考文献				
備考	特別選択科目			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

保育所において、保育の目標を達成するために展開されている保育内容の「表現」「環境」の領域について学ぶ。子どもの主体的・創造的な表現活動を引き出すために必要な環境、援助、具体的な指導方法を習得する。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

(1)発達を踏まえた表現活動の理解と、ふさわしい環境について理解を深め

る。

(2) 幼児の表現を引き出す、具体的な活動方法を学ぶ。

(3) 表現活動における保育者の役割・援助について理解を深める

3. Course Method (教育・学習の方法)

講義形式とワークショップ形式の演習を組み合わせで行う。適宜プリント等資料を配布する。課題に対する授業内発表を行う。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

保育所保育指針を読む。

実習の振り返りを行いながら、幼児の遊びを生かした表現活動の指導方法について、日頃から考える。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

授業参加度・授業態度 (10%)、提出物 (20%)、確認テスト (70%) に基づいて、総合的に評価する。欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 子どもの表現活動と環境
- 第2回 即興的な表現活動1 ～協同を意識した活動と環境～
- 第3回 即興的な表現活動2 ～言葉・会話等から活動につなげる方法～
- 第4回 即興的な表現活動3 ～遊びを発展させた活動と環境～
- 第5回 演劇的要素を取り入れた表現活動1 ～素話を題材にした活動と環境～
- 第6回 演劇的要素を取り入れた表現活動2 ～絵本を題材にした活動と環境～
- 第7回 演劇要素を取り入れた音楽表現1 ～音の絵本と環境～
- 第8回 演劇要素を取り入れた音楽表現2 ～子どもの表現と他者との関わり～
- 第9回 素材を生かした表現活動1 ～パントマイムを題材にした活動と環境～
- 第10回 素材を生かした表現活動2 ～パペットを題材にした活動と環境～
- 第11回 素材を生かした表現活動3 ～絵本を題材にした活動と環境～
- 第12回 小ミュージカルを創る1 ～遊びと環境～
- 第13回 小ミュージカルを創る2 ～遊びと人間関係～
- 第14回 環境と表現活動 まとめと発表準備
- 第15回 授業内発表

6. Special Information (留意事項)

第2回 即興的な表現活動1 ～協同を意識した活動と環境～

第3回 即興的な表現活動2 ～言葉・会話等から活動につなげる方法～

第4回 即興的な表現活動3 ～遊びを発展させた活動と環境～

第5回 演劇的要素を取り入れた表現活動1 ～素話を題材にした活動と環境～

第6回 演劇的要素を取り入れた表現活動2 ～絵本を題材にした活動と環境～

第7回 演劇要素を取り入れた音楽表現1 ～音の絵本と環境～

第8回 演劇要素を取り入れた音楽表現2 ～子どもの表現と他者との関わり～

第9回 素材を生かした表現活動1 ～パントマイムを題材にした活動と環境～

第10回 素材を生かした表現活動2 ～パペットを題材にした活動と環境～

第11回 素材を生かした表現活動3 ～絵本を題材にした活動と環境～

第12回 小ミュージカルを創る1 ～遊びと環境～

第13回 小ミュージカルを創る2 ～遊びと人間関係～

第14回 環境と表現活動 まとめと発表準備

第15回 授業内発表

6. Special Information (留意事項)

講義コード	24531657			
科目名	基礎技能音楽 I X			
担当者	植田 恵理子			
単位数	1	配当学年	2	
資格				
前提科目				
テキスト	特に必要なし (プリント配布)			
参考文献				
備考	特別選択科目			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

講義コード	24531159			
科目名	保育内容 II Z			
担当者	植田 恵理子			
単位数	2	配当学年	2	
資格	[保]			
前提科目				
テキスト				
参考文献				
備考	保育士養成課程専用クラス			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

保育所において、保育の目標を達成するために展開されている保育内容の「表現」「環境」の領域について学ぶ。子どもの主体的・創造的な表現活動を引き出すために必要な環境、援助、具体的な指導方法を習得する。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

(1) 発達を踏まえた表現活動の理解と、ふさわしい環境について理解を深める。

(2) 幼児の表現を引き出す、具体的な活動方法を学ぶ。

(3) 表現活動における保育者の役割・援助について理解を深める

3. Course Method (教育・学習の方法)

講義形式とワークショップ形式の演習を組み合わせで行う。適宜プリント等資料を配布する。課題に対する授業内発表を行う。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

保育所保育指針を読む。

実習の振り返りを行いながら、幼児の遊びを生かした表現活動の指導方法について、日頃から考える。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

授業参加度・授業態度 (10%)、提出物 (20%)、確認テスト (70%) に基づいて、総合的に評価する。欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

第1回 子どもの表現活動と環境

1. Course Description (科目の教育目標)

保育・教育現場での音楽活動を展開するために必要な、基礎知識や技能を習得する。「聴く・歌う・演奏する・表現する」をテーマに、実践の場で必要な子どもの歌の歌唱技能及び、その伴奏法、音楽表現について学ぶ。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

(1) 音楽の基礎的知識…コードを理解する。読譜やリズム打ちに必要な基礎知識を学ぶ

(2) 聴く…様々なジャンルの曲を聴き、感性を磨く。

(3) 歌う・演奏する…発声法やピアノ演奏法、民族楽器や打楽器などの使い方を知る。

(4) 表現する…簡単なアンサンブル・合奏を経験し、演奏技術や表現力を高める。

3. Course Method (教育・学習の方法)

童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、言葉ラップ、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組み。取り組みに対し、授業内発表を行う。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

読譜する、鍵盤楽器に触れる機会を増やし、楽譜や鍵盤に慣れておくこと。歌いながら弾くこと、音楽を聴きながらリズムを刻むなど、日常生活の中で意識して音楽に触れ、経験値を上げること。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

出席・授業参加度 (30%)、実技 (50%)、提出物 (20%) 等に基づき総合的に評価する。

欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 保育現場における音楽的アプローチ 音楽理論
- 第2回 子どもの音楽活動を支える保育者 音楽理論、リズムあそび、ピアノ、うた
- 第3回 音を聞く活動・音を感じる活動 音楽理論、リズムあそび、ピアノ うた
- 第4回 リズムあそび、ピアノ、うた 課題曲 (個人)
- 第5回 リズムあそび、ピアノ、うた 課題曲 (個人)
- 第6回 音楽活動の導入1～単純なフレーズ、歌・簡単な伴奏で遊ぶ～ ピアノ うた
- 第7回 音楽活動の導入2～友達と声を重ねる～ ピアノ うた
- 第8回 音楽活動の導入3～歌詞の意味を考える活動～ ピアノ う

- た
第9回 音楽活動の導入4～子どもと音楽を創る活動～ ピアノ うた
た
第10回 音楽活動の導入5～音楽を物語化する～ピアノ うた
第11回 子どもの心に残る音楽活動 ピアノ うた
第12回 グループ活動 歌 課題曲1 ピアノ うた
第13回 グループ活動 歌 課題曲2 ピアノ うた
第14回 まとめと発表準備
第15回 課題発表会

6. Special Information (留意事項)

講義コード	24531658			
科目名	基礎技能音楽 I Y			
担当者	植田 恵理子			
単位数	1	配当学年	2	
資格	[保]			
前提科目				
テキスト	特に必要なし(プリント配布)			
参考文献				
備考	保育士養成課程専用クラス			
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

保育・教育現場での音楽活動を展開するために必要な、基礎知識や技能を習得する。「聴く・歌う・演奏する・表現する」をテーマに、実践の場で必要な子どもの歌の歌唱技能及び、その伴奏法、音楽表現について学ぶ。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

- (1)音楽の基礎的知識…コードを理解する。読譜やリズム打ちに必要な基礎知識を学ぶ
- (2)聴く…様々なジャンルの曲を聴き、感性を磨く。
- (3)歌う・演奏する…発声法やピアノ演奏法、民族楽器や打楽器などの使い方を知る。
- (4)表現する…簡単なアンサンブル・合奏を経験し、演奏技術や表現力を高める。

3. Course Method (教育・学習の方法)

童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、言葉ラップ、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組む。取り組みに対し、授業内発表を行う。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

読譜する、鍵盤楽器に触れる機会を増やし、楽譜や鍵盤に慣れておくこと。歌いながら弾くこと、音楽を聴きながらリズムを刻むなど、日常生活の中で意識して音楽に触れ、経験値を上げる。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

出席・授業参加度(30%)、実技(50%)、提出物(20%)等に基づき総合的に評価する。

欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 保育現場における音楽的アプローチ 音楽理論
- 第2回 子どもの音楽活動を支える保育者 音楽理論、リズムあそび、ピアノ、うた
- 第3回 音を聞く活動・音を感じる活動 音楽理論、リズムあそび、ピアノ うた
- 第4回 リズムあそび、ピアノ、うた 課題曲(個人)
- 第5回 リズムあそび、ピアノ、うた 課題曲(個人)
- 第6回 音楽活動の導入1～単純なフレーズ、歌・簡単な伴奏で遊ぶ～ ピアノ うた
- 第7回 音楽活動の導入2～友達と声を重ねる～ ピアノ うた
- 第8回 音楽活動の導入3～歌詞の意味を考える活動～ ピアノ うた
- 第9回 音楽活動の導入4～子どもと音楽を創る活動～ ピアノ うた
- 第10回 音楽活動の導入5～音楽を物語化する～ピアノ うた
- 第11回 子どもの心に残る音楽活動 ピアノ うた
- 第12回 グループ活動 歌 課題曲1 ピアノ うた
- 第13回 グループ活動 歌 課題曲2 ピアノ うた
- 第14回 まとめと発表準備
- 第15回 課題発表会

6. Special Information (留意事項)

講義コード	24531659			
科目名	基礎技能音楽 I Z			
担当者	植田 恵理子			
単位数	1	配当学年	2	
資格	[保]			
前提科目				
テキスト	特に必要なし(プリント配布)			
参考文献				
備考	保育士養成課程専用クラス			
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

保育・教育現場での音楽活動を展開するために必要な、基礎知識や技能を習得する。「聴く・歌う・演奏する・表現する」をテーマに、実践の場で必要な子どもの歌の歌唱技能及び、その伴奏法、音楽表現について学ぶ。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

- (1)音楽の基礎的知識…コードを理解する。読譜やリズム打ちに必要な基礎知識を学ぶ
- (2)聴く…様々なジャンルの曲を聴き、感性を磨く。
- (3)歌う・演奏する…発声法やピアノ演奏法、民族楽器や打楽器などの使い方を知る。
- (4)表現する…簡単なアンサンブル・合奏を経験し、演奏技術や表現力を高める。

3. Course Method (教育・学習の方法)

童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、言葉ラップ、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組む。取り組みに対し、授業内発表を行う。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

読譜する、鍵盤楽器に触れる機会を増やし、楽譜や鍵盤に慣れておくこと。歌いながら弾くこと、音楽を聴きながらリズムを刻むなど、日常生活の中で意識して音楽に触れ、経験値を上げる。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

出席・授業参加度(30%)、実技(50%)、提出物(20%)等に基づき総合的に評価する。

欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 保育現場における音楽的アプローチ 音楽理論
- 第2回 子どもの音楽活動を支える保育者 音楽理論、リズムあそび、ピアノ、うた
- 第3回 音を聞く活動・音を感じる活動 音楽理論、リズムあそび、ピアノ うた
- 第4回 リズムあそび、ピアノ、うた 課題曲(個人)
- 第5回 リズムあそび、ピアノ、うた 課題曲(個人)
- 第6回 音楽活動の導入1～単純なフレーズ、歌・簡単な伴奏で遊ぶ～ ピアノ うた
- 第7回 音楽活動の導入2～友達と声を重ねる～ ピアノ うた
- 第8回 音楽活動の導入3～歌詞の意味を考える活動～ ピアノ うた
- 第9回 音楽活動の導入4～子どもと音楽を創る活動～ ピアノ うた
- 第10回 音楽活動の導入5～音楽を物語化する～ピアノ うた
- 第11回 子どもの心に残る音楽活動 ピアノ うた
- 第12回 グループ活動 歌 課題曲1 ピアノ うた
- 第13回 グループ活動 歌 課題曲2 ピアノ うた
- 第14回 まとめと発表準備
- 第15回 課題発表会

6. Special Information (留意事項)

講義コード	24531701			
科目名	基礎技能音楽Ⅱ乙			
担当者	植田 恵理子			
単位数	1	配当学年	2	
資格	【保】			
前提科目				
テキスト	5線ノート 上記を必ず持参すること			
参考文献				
備考	「基礎技能音楽Ⅰ」履修者であること 保育士養成課程専用クラス			
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

講義コード	24532001			
科目名	基礎技能演習			
担当者	植田 恵理子			
単位数	1	配当学年	2	
資格	【保】			
前提科目				
テキスト	プリント配布			
参考文献				
備考	「基礎技能音楽Ⅰ・Ⅱ」「基礎技能造形」「基礎技能体育」履修者であること 保育士養成課程専用クラス			
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

手遊び歌など、保育現場で取り扱う教材を取り入れながら、子どもの音楽活動に対する興味を引き出し、表現力を高めるために、保育者として必要な技能や表現方法を習得する。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

- (1) 子どもの歌唱指導方法や技術を習得する
- (2) 楽器の特性、演奏方法、技能を習得する。
- (3) 子どもの音楽体験や表現の援助技術を習得する。
- (4) 即興的な音楽表現を習得する。

3. Course Method (教育・学習の方法)

童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得すると同時に、現場で演奏するためのイントロの付け方、編曲、子どもの歌に合わせた即興的な音楽表現・伴奏法などを習得する。合奏、キーボードアンサンブルに取り組む。授業中に行った課題に対し、授業内発表を行う。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

発声、読譜、鍵盤に触れる機会を増やし、リズム打ちの練習を普段から行っておくこと。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

授業参加度・授業態度 (20%)、技能習得、課題への取り組み態度 (30%)、発表 (50%)

欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 音楽活動の展開1 ～歌の活動1 替え歌 ～ピアノ
- 第2回 音楽活動の展開2 ～歌の活動2 合いの手を入れる～ ピアノ
- 第3回 歌の活動のまとめ ピアノ
- 第4回 音楽活動の展開3 ～リズム活動1～言葉ラップ ピアノ
- 第5回 音楽活動の展開4 ～リズム活動2～体でパーカッション～ ピアノ
- 第6回 リズム活動のまとめ ピアノ
- 第7回 音楽活動の展開5 ～器楽活動1～小楽器と民族楽器～
- 第8回 音楽活動の展開6 ～器楽活動2～簡単なアンサンブル～
- 第9回 音楽活動の展開7 ～器楽活動3～合奏～
- 第10回 器楽活動のまとめ ピアノ
- 第11回 音楽活動の展開8 ～キーボードを使った活動1～基本操作
- 第12回 音楽活動の展開9 ～キーボードを使った活動2～アンサンブル
- 第13回 キーボードを使った活動のまとめ
- 第14回 全体のまとめと発表準備
- 第15回 課題発表会

6. Special Information (留意事項)

1. Course Description (科目の教育目標)

基礎技能音楽や保育内容で学んだことを演習を通して深め、保育者としての技能や表現力を高める。表現活動を作り上げることを通し、子どもの発達や遊びについての理解を深め、技能を習得する。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

- (1) 保育者として必要な技能を高める。
- (2) グループ活動における協調性、調整力を身につける。
- (3) 豊かな表現力を身につける。

3. Course Method (教育・学習の方法)

演習形式で行う。

適宜、資料等を配布する。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

絵本や紙芝居について理解を深める。

保育に必要な遊び(ゲームや手遊び、歌など)、表現活動について理解を深める。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

授業参加度・授業態度 (20%)、提出物 (40%)、発表 (40%) に基づいて、総合的に評価する。欠席、遅刻は減点対象とする。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 教材研究1 歌唱
- 第2回 教材研究2 楽器
- 第3回 教材研究3 音遊び
- 第4回 教材研究4 リズム遊び 簡単なリズムアンサンブル
- 第5回 教材研究5 リズム遊び 楽器を使ったリズムアンサンブル
- 第6回 教材研究6 リズム遊び 声、楽器を使ったリズムアンサンブル
- 第7回 グループ演習1 活動の工夫・企画
- 第8回 グループ演習2 活動の発展
- 第9回 グループ演習3 表現活動を組み合わせる
- 第10回 音の絵本の制作1 協同を意識した活動の企画
- 第11回 音の絵本の制作2 効果音の工夫
- 第12回 音の絵本の制作3 身体表現を伴った読み聞かせ
- 第13回 音の絵本の制作4 音入り絵本の発表
- 第14回 音楽表現活動1 企画・準備
- 第15回 音楽表現活動2 まとめと発表

6. Special Information (留意事項)

講義コード	92000201			
科目名	学校図書館メディアの構成			
担当者	川崎 秀子			
単位数	2	配当学年	234	
資格	[司教]			
前提科目				
テキスト	『新版 学校図書館メディアの構成』 北克一/平井尊士 放送大学教育振興会 2012			
参考文献	『学校図書館・司書教諭講習資料 第7版』 全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2012 その他、授業の進度にそって適宜紹介します。			
備考	必修 教職課程履修者に限る			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	0	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	0	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

さまざまな情報メディアが発達した現代において、学校図書館が、「学習情報センター」として、また「教材・教育情報センター」、「読書センター」として、その機能を発揮していくには、どのような学校図書館メディアを備えていなければならないのだろうか。まずそのことを、メディアの形態、内容の両面から考え、学校図書館メディアの収集について、提供の実情をふまえて学習し、理解を深める。

次に、収集された学校図書館メディアは、有効に利用されるためには、どのように分類・排架されなければならないか、また、利用のための検索手段はどのように整備されなければならないかを学習し、初歩的な実務能力も身につけられるようにする。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

- ① 学校図書館メディアとは何か
- ② 学校図書館メディアの収集
- ③ 学校図書館メディアの組織化

3. Course Method (教育・学習の方法)

必ずしもテキスト通りに授業を進めませんが、科目理解のために必ず手元において予習・復習に使用してください。

履修する学生の理解度などを見て、授業予定を変更する可能性があります。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

テキストを読むだけでなく、大学の図書館を利用してください。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

授業参加態度(50%)、小レポート(50%)

小レポートでは、授業で習得した知識・技術などを評価の対象とします。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 学校図書館メディアの構成 科目概要
- 第2回 学校図書館メディアの意義と役割
- 第3回 学校図書館メディアの種別とその特性
- 第4回 学校図書館メディアの構築
- 第5回 学校図書館メディアの収集・選択
- 第6回 学校図書館メディアの組織化の意義
- 第7回 学校図書館メディアの組織化—目録作成の実際
- 第8回 学校図書館メディアの組織化—書誌記述とその実際
- 第9回 学校図書館メディアの組織化—典拠コントロールの意義・機能・方法
- 第10回 学校図書館メディアの組織化—図書館目録の変遷
- 第11回 学校図書館メディアの組織化—主題索引法の基礎(分類法・件名法)
- 第12回 学校図書館メディアの組織化—件名法・シソーラス
- 第13回 特別な支援を要する児童生徒と学校図書館メディア
- 第14回 学校図書館の情報資源の管理と運用
- 第15回 総括

6. Special Information (留意事項)

講義コード	26503601			
科目名	国際理解教育			
担当者	森本 眞一			
単位数	配当学年	34		
資格	[教]			
前提科目				
テキスト				
参考文献				
備考				
科目読替				
社会人 基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

本講義は、国際理解教育について考察を行う。学校教育のなかで取りあげられる人権、多文化、自文化などの内容から迫っていく。国際社会のなかで多様な価値観があり、それらを認識することをおして国際理解教育への関心を高め、受講者が国際社会に活躍するための基礎的な素地を養うことを目標とする。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

国際化にむけて社会がますます進展する中、教育との関連において考えていく。1.世界のできごと、文化、習慣に関心を持つ。2.アジア・北アフリカの国における生活と人権・教育を考える3.在日、来日外国人と学校教育のあり方を考える4.今もある紛争・戦争について考える5.地球規模の諸問題を考える6. これからの国際理解教育のあり方を考える。

3. Course Method (教育・学習の方法)

授業について、前半は講義を行い、後半は受講者による発表形式で授業すすめる、その後、意見交換をすることを基本とする。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

事前に課題を提示するので、予め学習をしてください。課題の報告者はレジュメを準備してください。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

平常点 (20%)、試験 (60%)、レポート (20%)

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 オリエンテーション・「国際理解教育」の意義を考える
- 第2回 学校教育と国際理解教育
- 第3回 アジアの国々と向き合う
- 第4回 インドネシア・バリ島の文化
- 第5回 中国少数民族の文化
- 第6回 韓国・朝鮮の文化
- 第7回 北アフリカの国々と向き合う
- 第8回 多文化社会と異文化理解
- 第9回 人権と共生を考える
- 第10回 人権教育の今
- 第11回 和文化教育の今
- 第12回 地球的規模の諸問題
- 第13回 貧困・食料問題
- 第14回 紛争と平和
- 第15回 これからの国際理解教育

6. Special Information (留意事項)

受講者の積極的な参加を期待する。

講義コード	26501801			
科目名	情報科学概論B 情報をいかにデータ表現するかを知り、コンピュータのありのままを知る。			
担当者	神月 紀輔			
単位数	2	配当学年	34	
資格	[情][ウ][ブ]			
前提科目				
テキスト	配布プリントを中心に解説する。教科書は指定しない。			
参考文献	『情報とコンピューティング』 川合 慧(監修), 河村一樹(編集) オーム社 2004 『情報数学のはなし』 大村平 日科技連 2001 『情報の表現とコンピュータの仕組み[第4版]』 青木征男 ムイスリ出版 2009 授業中に参考文献を利用することはない予定である。しかし授業を理解するには関連書籍を適宜選び、授業とあわせて予習・復習しながら学習を進めることが必要であろう。			
備考	3年次生はBクラスを履修すること 4年次生はどちらを履修してもよい			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	0	共生・協働する力	0
	コミュニケーションする力	0	創造・発信する力	0
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

現代の情報社会では、パソコン、スマートフォン、家電製品、銀行のシステム、自動車など、身の回りのいたるところでコンピュータが利用されており、膨大なデータが日々処理され、ネットワークを介してやりとりされている。コンピュータとネットワークのデータ処理能力は日々進化を続け、数年前にはできなかったようなことが、今では当たり前になるようなことが起きている。しかしコンピュータは魔法の箱ではない。コンピュータはモノを考えるわけでもなければ、常に正しい計算を行えるわけでもない。本科目は、コンピュータの仕組み、コンピュータが行う情報処理の原理について学び、コンピュータのありのままを知ることが目標とする。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

- 情報のデータ表現について学ぶ
- コンピュータの構成とデータ処理の仕組みについて学ぶ
- コンピュータを効率よく運用する仕組みについて学ぶ

3. Course Method (教育・学習の方法)

プリントを配布して講義を行う。必要に応じて授業中に演習、あるいはレポートを課す予定である。また毎回フィードバックシートを配布し、授業への質問、感想などの記入を求める。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

新たなトピックに入る前にキーワードを提示する。それらについて参考書等で学習を進めておくこと。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

定期試験 60%
 演習問題, レポート 25%
 フィードバックシート 15%

主に定期試験で学習課題全体に対する理解度を評価する。あわせて授業中に行う演習問題あるいはレポートによって学習中のトピックに対する理解度を評価する。またフィードバックシートによって、毎回の授業にどのように取り組んでいるのかを担当者が把握し、評価する。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 授業の概要紹介、情報とデータ
- 第2回 情報のデータ表現 … 数値の表現
- 第3回 情報のデータ表現 … 文字と画像の表現
- 第4回 情報の効率的なデータ表現 … さまざまな符号化方法
- 第5回 情報の効率的なデータ表現 … 符号化の効率
- 第6回 情報の効率的なデータ表現 … 効率のよい符号化の方法
- 第7回 情報の効率的なデータ表現 … パターンを用いた符号化の方法
- 第8回 情報の誤りを見つける, 訂正する … 誤り検出
- 第9回 情報の誤りを見つける, 訂正する … 誤り訂正
- 第10回 コンピュータの動作原理 … ハードウェアのモデル
- 第11回 コンピュータの動作原理 … CPUと機械語プログラム
- 第12回 コンピュータの動作原理 … 脆弱性、高級言語、計算の精度
- 第13回 コンピュータの効率的運用 … オペレーティングシステムの概要
- 第14回 コンピュータの効率的運用 … オペレーティングシステムのさまざまな機能

講義コード	26502901・80001301			
科目名	教育社会学A			
担当者	山口 季音			
単位数	2	配当学年	2	
資格	[教]			
前提科目				
テキスト	『[やわらかアカデミズム・わかるシリーズ] よくわかる教育社会学』 酒井朗・多賀太・中村高康編著 ミネルヴァ書房 2012年			
参考文献	適時、指示する。			
備考	(A)心理学部対象クラス (B)人間文化学部・生活福祉文化学部対象クラス			
科目読替				
社会人基礎能力	自分を育てる力	1	共生・協働する力	1
	コミュニケーションする力	1	創造・発信する力	1
	思考・解決する力	1	主体的に行動する力	1

1. Course Description (科目の教育目標)

教育社会学とは、教育に関わる現象を社会的な視点や方法によって社会的要因から考察する学問である。子どもの低学力、いじめや不登校といった様々な教育問題は、子どもの心理の問題や教師の技量不足といった個人的な要因に還元されやすい。しかし教育問題は、社会の政治的・経済的・文化的な側面と深く関連している。本講義では、誰もが経験するような学校での身近な事柄から政治や経済といったより広い事柄まで、教育に関わる諸現象を社会的に考え、受講生が教育問題を多角的に捉える視点を獲得することを旨とする。

2. Course Objectives (教育・学習の個別課題)

1. 教育社会学の基礎知識を学ぶ。
2. 身近な問題と自分自身の経験とを結びつけて思考する力を養う。
3. 教育問題に関する自身の見解を発信し、他者と議論し、問題の捉え方の多様さを知る。
4. 現代社会の教育問題を多角的に捉える視点を獲得する。

3. Course Method (教育・学習の方法)

テキストを用いた講義形式が中心となるが、回のテーマによっては学生が意見を提示し合い、グループで問題の原因や解決方法をディスカッションする機会を設ける。また、受講生の学習状況を把握するため、小課題を2度提出してもらう(第5回と第10回に課題提示する予定)。なお、講義やディスカッションの参考にするため、毎回講義中あるいは講義の終わりに特定のテーマについての意見をコメントカードに記入してもらう。

・ Course Preparation (準備学習の具体的な方法)

各回前に取り扱うテーマについて指定テキストで予習することが望ましい。テキストの予習以外に準備が必要な場合は、講義で適時指示する。ディスカッションや課題、レポートの参考にするため、新聞やニュース、文献で直近の教育政策の動向を確認することが望ましい。

4. Evaluation (評価方法・評価基準)

出席・授業参加度(30%)、提出課題(20%)、レポート(50%)により総合的に評価(予定)。欠席は減点対象とし、出席が7割に満たない場合は成績評価から除外する。

5. Course Schedule (授業予定)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 近代学校教育制度
- 第3回 家族と教育 ——教育における階層・格差
- 第4回 マイノリティと教育
- 第5回 教育におけるジェンダー
- 第6回 教師の役割と多忙化
- 第7回 現代社会の子ども観 ——近代・メディア・子どもの権利
- 第8回 社会の変化と教育問題 ——いじめ・不登校を中心に
- 第9回 日本の教育政策
- 第10回 高等教育の変遷
- 第11回 グローバリゼーションと教育
- 第12回 学校から労働市場への移行
- 第13回 教育と経済
- 第14回 生涯学習社会
- 第15回 まとめ

6. Special Information (留意事項)

講義計画は受講生の状況により予定を変更することもある。実習などで長期に欠席する場合は単位修得に影響するので事前に相談すること。